

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 30 мая

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходам. При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расстраиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения — учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая во время транспортного средства, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны формировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомобиле, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4 ч в 5

классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30-40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Календарный план занятий по правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 26
Г.О. Самара
А.В. Лазарев
Приказ № 159 от 17.10.2017 г.



№	Тема занятия	Количество во часов	Сроки проведения
I класс			
1.	Дорога в школу и домой	1	сентябрь
2.	Участники дорожного движения. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспортное средство?	1	октябрь
3.	Какую опасность таит в себе дорога?	1	ноябрь
4.	Светофор и его виды	1	декабрь
5.	Правила для пешеходов.	1	январь
6.	Что такое проезжая часть дороги?	1	февраль
7.	Пешеходный переход и как его определить?	1	март
8.	Для чего служат дорожные знаки?	1	апрель
9.	Контрольное задание	1	май
10.	Эскурсия «Я – пешеход»		май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		в течение года
Содержание			
1.	Базисный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие. Изображение схемы «Безопасного маршрута».		сентябрь
2.	Виды транспорта в твоём городе.		октябрь
3.	Закрытый обзор. Невнимательность. Место для игр.		ноябрь
4.	Пешеходный и транспортный светофоры.		декабрь
5.	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Групповые передвижения детей на улице.		январь
6.	Понятие – дорога и её элементы.		февраль
7.	Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.		март
8.	Дорожные знаки для пешеходов. Различные знаков.		апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.		май
2 класс			
1.	Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?	1	сентябрь
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного	1	октябрь

		Движения.
3.	1	Понятие о Госавтоинспекции и ее сотрудниках.
4.	1	Новое о светофоре.
5.	1	Правила безопасности при переходе проезжей части дороги.
6.	1	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
7.	1	Правила перехода пешеходов на перекрестке.
8.	1	Мы-пассажиры. Безопасность пассажиров транспортных средств
9.	1	УИИТ на специально размеченной площадке
10.		Эскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»
11.		Просмотр фильма по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» и др.
Содержание		
1.	сентябрь	Статистика дорожно- транспортного травматизма в городе и области. Причины дорожно-транспортных происшествий. Понятие о световозвращающих элементах и необходимости их применения.
2.	октябрь	История: от конной повозки до современного автомобиля.
3.	ноябрь	ГИБДД(инспектор ДПС)
4.	декабрь	Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5.	январь	Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний период, весной и летом. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.
6.	февраль	Понятие об одностороннем и двустороннем движении.
7.	март	Понятие о перекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
8.	апрель	Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
9.	май	Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог.
10.		Эскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»
3 класс		
1.	сентябрь	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2.	октябрь	Новое о светофоре и дорожных знаках.
3.	ноябрь	Что нужно знать о перекрестках. Чем опасна стоящая машина?
4.	декабрь	Правила перехода проезжей части дороги.
5.	январь	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6.	февраль	Правила перехода железной дороги.
7.	март	Правила для велосипедистов.

Содержание		
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.	в течение года
10.	Эскурсия по городу «Я – пешеход»	май
9.	Итоговое занятие: анкетирование по темам учебного года	май
8.	Правила поведения в транспорте.	1
7.	Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.	Октябрь
6.	Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.	Ноябрь
5.	Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.	Декабрь
4.	Понятие: остановочный и тормозной пути автомобиля.	Январь
3.	Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.	Февраль
2.	Где и как можно ездить на велосипеде?	Март
1.	Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.	Апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.	Май
10.	Выход группы обучающихся к перекрестку, перекрестку.	
4 класс		
1.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах?	сентябрь
2.	Новое о дорожных знаках.	1
3.	Типы перекрестков и особенности перехода.	1
4.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	1
5.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.	1
6.	Особенности поведения пешеходов	1
7.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	1
8.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	1
9.	Контрольное занятие.	1
10.	Эскурсия по городу «Путешествие в страну Светофорию»	май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.	в течение года

1.	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	сентябрь
2.	Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.	октябрь
3.	Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	ноябрь
4.	Соответствие сигналов регулировщика и светофора.	декабрь
5.	Установка предупредительных сигналов на транспорте.	январь
6.	Движение по обочине в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.	февраль
7.	Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.	март
8.	Понятие зоны видимости и недостаточная видимость.	апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.	май
5 класс		
1.	Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения.	сентябрь
2.	Транспорт и его значение.	октябрь
3.	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	ноябрь
4.	Основные понятия необходимых участникам дорожного движения.	декабрь
5.	Правила движения и перехода улиц и дорог.	январь
6.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге?	февраль
7.	Обязанности пассажиров	март
8.	На железной дороге	апрель
9.	Виды светофора и их сигналы.	
9.	Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года	май
Содержание		
1.	Рост автомобильного потока. Места интенсивного движения в микрорайоне.	сентябрь
2.	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.	октябрь
3.	Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта.	ноябрь
4.	Основные понятия о дорожной инфраструктуре	декабрь
5.	Дорога и ее элементы. Перекресток.	январь
6.	Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».	февраль
7.	Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.	март
8.	Железнодорожный переход и правила перехода железнодорожного переезда.	апрель

9.	Транспортный и пешеходный светофоры	апрель
10.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения.	май
6 класс		
1.	Дорожно-транспортное происшествие	сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	октябрь
3.	Перекресток – опасные участки улиц и дорог	ноябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	декабрь
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	январь
6.	Травмы на дорогах	февраль
7.	Транспорт. Виды транспорта	март
8.	Передвижение на велосипеде	апрель
9.	Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года	май
10.	Практическое занятие с выходом на улицу.	
Содержание		
1.	Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов.	Сентябрь
2.	Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода)	октябрь
3.	Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения на перекрестках.	Ноябрь
4.	Значение светофора и его виды	декабрь
5.	Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода	январь
6.	Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Февраль
7.	Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельскохозяйственные машины. Лужевой транспорт.	Март
8.	Тренировки, предъявляемые к велосипедисту. Тренировки к порядку движения по проезжей части.	Апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.	Май
10.	Практическое занятие с выходом на улицу.	
7 класс		
1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	сентябрь
2.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	октябрь
3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	ноябрь
4.	Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки	декабрь

5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	январь
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	февраль
7.	Велосипед и мопед	1	март
8.	Перевозка людей	1	апрель
9.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1	май
10.	Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое.		
Содержание			
1.	Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДД РФ.		сентябрь
2.	Провести викторину по ПДД		октябрь
3.	Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.		ноябрь
4.	Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки.		
5.	Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предотвратить скрытую опасность на дороге.		декабрь
6.	Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.		январь
7.	Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средств.		февраль
8.	Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.		март
9.	Соблюдение правил езды на механических транспортных средствах.		апрель
10.	Практическое занятие по оказанию 1 помощи.		май
8 класс			
1.	Дорожные знаки	1	сентябрь
2.	Элементы ПДД. Разметка проезжей части.	1	октябрь
3.	Движение пешеходов.	1	ноябрь
4.	Опознавание транспортных средств.	1	декабрь
5.	Правила поведения участников дорожного движения.	1	январь
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1	февраль
7.	Черепно-мозговые травмы.	1	март
8.	Проверка усвоения знаний.	1	апрель
9.	Мопед.	1	май
10.	Практическое занятие.	1	май
Содержание			
1.	История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единицы международных знаков.		сентябрь
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение.		октябрь

5.	Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал.	январь
6.	Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток.	февраль
7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.	март
8.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.	Май
9.	Эскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.	

Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9 классов

Должны знать		Должны уметь
Учащиеся 1 класса		
1. Основные элементы улицы и дороги. 2. Места передвижения пешеходов и транспорта. 3. Правила ориентации на улице, дороге. 4. Название, назначение и возможные места установок изученных дорожных знаков. 5. Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства. 6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора. 7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.		1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
Учащиеся 2 класса		
1. Характерные ошибки в поведении пешеходов. 2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. 3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах. 4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне. 5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта. 6. Виды перекрестков. 7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. 8. Правила поведения пешеходов на улицах. 9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.		1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их. 2. Выполнять переход улиц по обозначенным пешеходам в сопровождении взрослых. 3. Правильно пользоваться общественным транспортом. 4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.
Учащиеся 3 класса		
1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением 2. Название, назначение дорожных знаков, транспортных средств.		1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц. 2. Определять безопасные

изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки. 3. Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика 4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц. 5. Поведение пассажиров в общественном транспорте. 6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь. Недостатки улично-дорожной сети 7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.	расстояния до движущихся транспортных средств. 3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. 4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте. 5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.
1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте. 2. Запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах. 3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах. 4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге. 5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.	1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог. 2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников. 3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте. 4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
Учащиеся 4 класса	Учащиеся 5 класса
1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно. 2. Основные правила дорожного движения. 3. Обязанности пешеходов и пассажиров. 4. Опасности на дорогах. 5. Виды светофоров	Учащиеся 6 класса
1. Что такое ПДД? 2. Что такое перекресток? 3. Виды травм. 4. Дорожные знаки. 5. Движение на велосипеде.	1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом» 2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрута, при посадке и высадке из него. 3. Управлять велосипедом с

соблюдением правил и требований безопасности движения.	
Учащиеся 7 класса	
1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома. 2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов. 3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах. 4. Видеть скрытую опасность	1. Дорожные знаки. 2. 3. Взаимодействие участников движения. 4. Места катания на роликах, скейтборда и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п. 5. Ответственность пешеходов и водителей транспортных средств. 6. Безопасность движения на двухколесных транспортных средствах. 7. Требования к перевозке пассажиров.
Учащиеся 8 класса	
1. Уметь оказывать первую помощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.	1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2. Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3. Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5. Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6. Правила оказания помощи пострадавшему. 7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8. Правила воспитания пешеходов.
Учащиеся 9 класса	
1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую помощь пострадавшему. 3. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.	1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3. Правила оказания помощи пострадавшему. 4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим», 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденными Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.