

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 26 имени Героя Социалистического Труда Д.И. Козлова»**  
**городского округа Самара**  
**(МБОУ Школа № 26 г.о. Самара)**

(443124, г. Самара, Октябрьский район, Пятая просека, д. 91 А, e-mail: school\_26@samara.edu.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа №26 г.о. Самара  
(протокол №6 от 13.04.2022г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Школа №26 г.о. Самара  
Лазарев А.В.  
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ Школа №26 г.о. Самара за 2021год**

|                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26 имени Героя Социалистического Труда Д.И. Козлова» городского округа Самара |
| Руководитель                             | Лазарев Анатолий Владимирович                                                                                                                 |
| Адрес                                    | 443124, г. Самара, Октябрьский район, Пятая просека, д.91 А                                                                                   |
| Телефон                                  | 8(846)2026559                                                                                                                                 |
| Учредитель                               | Департамент образования г.о. Самара                                                                                                           |
| Дата создания                            | 2021г.                                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | №7564 от 24.03.2021г.                                                                                                                         |

МБОУ Школа №26 г.о. начала функционировать с 1 сентября 2021г. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБОУ Школа №26 г.о. Самара организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с дополнительными требованиями САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Школа №26 г.о. Самара ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс-учебник», Российская электронная школа, платформа видеоконференций ZOOM.

Для перехода с 1 сентября 2022г. на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования, коллектив школы разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе и определил сроки разработки основных образовательных программ - начального и основного общего образования.

Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа.**

С 1 сентября 2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы.
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам, внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. В ходе анкетирования родители высказали пожелания, которые будут рассмотрены и учтены при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2021г.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года, составило 1085 учеников, в том числе:

- начальная школа – 665 учеников;
- основная школа – 408 учеников;
- средняя школа – 12 учеников;

В школе есть обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся по адаптированным программам, а также обучающиеся находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |    | Не успевают по итогам первого полугодия 2021-2022 уч.года |            |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------|
|        |                   | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Всего                                                     | Из них н/а |
| 1      | 253               |                 |     |                       |    |                    |    |                                                           |            |
| 2      | 128               | 128             | 100 | 87                    | 68 | 24                 | 11 | 0                                                         | 0          |
| 3      | 151               | 151             | 100 | 83                    | 55 | 33                 | 12 | 0                                                         | 0          |
| 4      | 133               | 133             | 100 | 78                    | 59 | 24                 | 8  | 0                                                         | 0          |
| Итого  | 665               | 412             | 100 | 248                   | 60 | 81                 | 10 | 0                                                         | 0          |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |    | Не успевают по итогам первого полугодия 2021-2022 уч.года |            |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------|
|        |                   | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Всего                                                     | Из них н/а |
| 5      | 157               | 156             | 99  | 89                    | 57 | 13                 | 8  | 1                                                         | 0          |
| 6      | 122               | 122             | 100 | 56                    | 46 | 14                 | 11 | 0                                                         | 0          |
| 7      | 68                | 68              | 100 | 25                    | 37 | 8                  | 12 | 0                                                         | 0          |
| 8      | 61                | 60              | 99  | 15                    | 25 | 5                  | 8  | 1                                                         | 1          |
| Итого  | 408               | 406             | 99  | 185                   | 45 | 40                 | 10 | 2                                                         | 1          |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» за первое полугодие  
2021-2022 учебного года.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |    | Не успевают по итогам первого полугодия 2021-2022 уч.года |   |            |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------------------------------|---|------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Всего                                                     |   | Из них н/а |   |
| 10     | 12                | 12              | 100 | 9                     | 75 | 3                  | 25 | 0                                                         | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 12                | 12              | 100 | 9                     | 75 | 3                  | 25 | 0                                                         | 0 | 0          | 0 |

В 2021-2022 учебном году в МБОУ школе №26 г.о. Самара нет выпускников 9-х и 11-х классов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5-8,10 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Самара в 2021-2022 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Самара о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы, на доске объявлений в АСУ РСО необходимую информацию об антивирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работают 45 из них 5 совместителя. 73% учителей имеют высшее педагогическое образование, 34% учителей имеют квалификационную категорию: 20% - высшую, 14% - первую квалификационную категорию. 68% педагогов имеют стаж работников до 30 лет, 20% - до 5 лет, остальные свыше 30 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

В период дистанционного обучения все педагоги школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа №26 включены мероприятия по оценке и формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17200 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 15200 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 32 кабинета, из них 11 кабинетов для индивидуально-групповых занятий. В школе функционируют лаборатория по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, два спортивных зала, один тренажерный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ Школа №26 г.о. Самара**

| Показатели                                                                                                                                                                | Единица измерения | Кол-во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Общая численность обучающихся                                                                                                                                             | человек           | 1085   |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального образования                                                                                               | человек           | 665    |
| Численность обучающихся по образовательной программе общего образования                                                                                                   | человек           | 408    |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                          | человек           | 12     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | нет    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса математике                                                                                                                          | балл              | нет    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | нет    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                      | балл              | нет    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 классов.   | человек (процент) | нет    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 классов.       | человек (процент) | нет    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 классов. | человек (процент) | нет    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 классов.     | человек (процент) | нет    |

|                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса.                                        | человек<br>(процент) | нет          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса.                                      | человек<br>(процент) | нет          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса.                                           | человек<br>(процент) | нет          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса.                                         | человек<br>(процент) | нет          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общего количества обучающихся.                                 | человек<br>(процент) | 608<br>(56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общего количества обучающихся.                                 | человек<br>(процент) |              |
| - регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 22 (2%)      |
| - федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 8(0,7%)      |
| - международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 12(1%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе и количество педработников:                                                                                         | человек<br>(процент) |              |
| - с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 41 (91%)     |
| - высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 33 (73%)     |
| - средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| - средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2 (4%)       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе                                        | человек<br>(процент) |              |
| - с высшей                                                                                                                                                       |                      | 8(20%)       |

|                                                                                                                                                                                                                                |                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| - первой                                                                                                                                                                                                                       |                      | 6(14%)         |
| Численность (удельный вес) подработников с от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>- до 5 лет                                                                                                        | человек<br>(процент) | 8 (20%)        |
| - до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    |                      | 28 (68%)       |
| Численность (удельный вес) подработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 33 (80%)       |
| Численность (удельный вес) подработников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                | человек<br>(процент) | 33 (80%)       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                           | единиц               | 0,7            |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося                                                                               | единиц               | 14             |
| Наличие в школе системы электронного документа оборота                                                                                                                                                                         | да/нет               | да             |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                 | да/нет               | да             |
| - медиатеки                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               | да             |
| - средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                  | да/нет               | да             |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                                 | да/нет               | да             |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                       | да/нет               | да             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с от общей численности обучающихся                                                                                  | человек<br>(процент) | 1085<br>(100%) |

|                                                                                        |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Общая площадь помещения для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 8,2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.