



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа л
лагеря с дневным пребыванием детей
«Полёт»
МБОУ Школы № 26 г.о. Самара**

**Авторы программы:
Кузнецова А. И.,
Кирьякова Д.С.**

Самара, 2022

Содержание программы

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
2.1.	Актуальность программы.....	5
2.2.	Концептуальные принципы Программы.....	6
2.3.	Цели и задачи Программы.....	7
2.4.	Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты.....	9
3.	Содержание и механизмы реализации Программы.....	11
4.	Условия реализации Программы (Ресурсное обеспечение).....	19
4.1.	Инфраструктура ДОЛ.....	20
4.2.	Материально-техническое обеспечение Программы.....	20
4.3.	Кадровое обеспечение Программы.....	21
4.4.	Методическое обеспечение Программы.....	21
4.5.	Диагностическое обеспечение Программы.....	21
6.	Ожидаемые результаты.....	21
7.	Список использованной литературы.....	22

1. Паспорт воспитательной программы

Полное название Программы	Воспитательная программа «Полёт»
Руководитель смены	Кузнецова Алена Игоревна, Кирьякова Дарья Сергеевна
Директор ОУ	Лазарев Анатолий Владимирович
Адрес организации, тел.	г.Самара, 5 просека, 91А
Форма проведения	Смена на базе МБОУ «Школы № 26» г.о. Самара
Цели Программы	Создание системы активного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития творческих, лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий, способствующих духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению. 2. Создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий и общественный потенциал каждого ребенка. 3. Организация содержательного досуга, стимулирование детского творчества. 4. Развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе, расширение круга общения детей. 5. Привлечение детей к различным видам творчества. Развитие фантазии, воображения, изобретательности, самостоятельного решения. 6. Воспитание трудолюбия, аккуратности, формирование у детей положительного отношения к природе, труду, творчеству.
Направленность Программы	Комплексная Организация оздоровительной и досуговой деятельности школьников
Продолжительность Программы	18 дней
Сроки проведения	с 1.06 по 27.06.2018 г.
Место проведения	г.Самара, 5 просека, 91А
Участники Программы	Обучающиеся школы № 26 г.о. Самара

Количество и возраст участников	7 - 14 лет 146 человек
Краткое содержание Программы	<p>Основу смены составляет сюжетно-ролевая игра. В рамках игры создается детское самоуправление, реализуются задачи смены, проводятся общелагерные и отрядные мероприятия, осуществляется деятельность по блокам:</p> <p>Творческий блок - кружки и мастерские, детские творческие объединения, выпуск газеты Комплекса. Творческие эстафеты, акции, выставки детских рисунков.</p> <p>Досуговый блок - массовые мероприятия, конкурсы, игры по станциям - квесты и т.д.</p> <p>Оздоровительный блок - ежедневные зарядки, спортивные турниры по теннису, футболу, волейболу, пионерболу, бадминтону, спортивные эстафеты. Проводятся малые Олимпийские игры, весёлые старты.</p> <p>Образовательный блок – экономическая игра, эко - уроки.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.</p>
Социальные партнеры	СБЕРкласс, ПАО "ОДК-Кузнецов", «ЭкоСтрой Ресурс»

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Каникулы для школьников – период для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей и удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей является детский оздоровительный лагерь, создающий благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности, приобретения опыта социального общения.

«Полёт» - это программа летнего оздоровления, образования и отдыха для детей в возрасте преимущественно от 7 до 14 лет, которая включает в себя методики, основанные на предоставлении ребёнку возможности проявить самостоятельность, ответственность и другие важные качества, так необходимые для его личностного роста.

Концепция и название программы выбраны не случайно, МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара начала свою образовательную деятельность с 1 сентября 2021г. Образовательному учреждению в 2022 году присвоено имя Героя Социалистического Труда Д.И. Козлова. В рамках летней смены с детьми будут проведены образовательные мастер-классы по ранней профориентации от социальных партнеров СБЕРкласс, ПАО "ОДК-Кузнецов", «Экострой ресурс» и др.

Разработка воспитательной программы в 2022 году вызвана: необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей.

2.2. Концептуальные принципы Программы

Концепция Программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.А.Сухомлинский, Ш.А.Амонашвили).

2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).

3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.А.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

4. Идея игрового взаимодействия как основного вида деятельности в детском возрасте (Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, А.С.Прутченков и др.)

5. Идея создания ситуации успеха для каждого участника Программы посредством коллективно-творческой деятельности (А.И.Иванов).

Принципы деятельности

I. Организационные принципы:

1. Принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства.

2. Принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения.

3. Принцип единоначалия в сочетании с педагогическим и детским самоуправлением.

II. Принципы воспитательной работы:

1. Принцип выбора содержания и форм деятельности, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому.

2. Принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребенка в лагере.

3. Принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства детей и детей, детей и взрослых.

4. Принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удаchi в организационной деятельности детей в лагере.

5. Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения прав и свобод.

2.3. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

Создание системы активного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития творческих, лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий, способствующих духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению.
2. Создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий и общественный потенциал каждого ребенка.
3. Организация содержательного досуга, стимулирование детского творчества.
4. Развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе, расширение круга общения детей.
5. Привлечение детей к различным видам творчества. Развитие фантазии, воображения, изобразительности, самостоятельного решения.
6. Воспитание трудолюбия, аккуратности, формирования у детей положительного отношения к природе, труду, творчеству.

Особенность Программы заключается в том, что в ее основу положена сюжетно-ролевая игра, которая реализуется в течение всей смены и объединяет воедино все блоки программы.

Творческий блок - кружки и мастерские, детские творческие объединения. Творческие эстафеты, акции, выставки, вернисажи детских рисунков, оформление массовых мероприятий.

Досуговый блок - массовые мероприятия, конкурсы, игры по станциям - квесты и т.д.

Оздоровительный блок - ежедневные зарядки, спортивные турниры по теннису, футболу, волейболу, пионерболу, бадминтону, спортивные эстафеты. Проводятся малые Олимпийские игры, весёлые старты.

Содержание оздоровительного и досугового блоков программы может меняться в зависимости от наличия педагогических ресурсов и контингента детей.

Программа делится на следующие этапы:

- *адаптационный (организационный) этап* - диагностика состояния ребенка, проводимая в основном посредством наблюдения и проективных рисуночных методик, обеспечение безопасности, снятие стресса, создание устойчивого детского коллектива;
- *основной этап* - формирование навыков саморегуляции и прораивание личностных границ, формирование идентичности; самопознание и самоопределение, навыки межличностного общения;
- *интеграционный этап* - укрепление поддерживающей социальной сети, формирование позитивной жизни, а так же тиражирование положительного опыта в социальных сетях.

Таким образом, основной задачей педагогического коллектива в рамках работы с детьми летом 2019 года - создание безопасного развивающего пространства, а конкретно:

- обеспечение и создание комфортной, дружелюбной атмосферы в отрядах;

- принятие в отряде и в лагере, где ребенок понимает требования и правила, свободно ориентируется в пространстве;
- выработка правил в отрядах;
- снятие стресса через физическую активность;
- создание устойчивого детского коллектива.
- проведение игр на знакомство, сплочение, доверие;
- создание ситуаций успеха и принятия.
- проведение мероприятий, направленных на формирование социальной нормативности – разработка новых правил группы, стимулирующих развитие инициативы и укрепление активной личной позиции, введение самоуправления;
- развитие навыков межличностного общения через организацию викторин, диспутов.

2.4. Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты

Воспитательная программа разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ;

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Приказ Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188);
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 года № 09 - 613);
- Устав вышестоящей организации;
- Перспективный план развития;
- План-сетки смен (План работы лагеря);
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Инструкция о предупреждении травматизма у детей;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;

Приказы:

- Об организации работы лагеря в летний период
- Об организации питания и формировании бракеражной комиссии;
- О купании детей в бассейне;
- О посещении центров дополнительно образования;
- О въезде на территорию учреждения;
- О выходе за территории учреждения;

3. Содержание и механизмы реализации Программы

3.1. Этапы реализации, блоки, модули. Концепции смен

Содержание программы раскрывается через **3 основных блока**, тесно переплетающиеся между собой:

1-й блок – творческий (сюжетно-ролевая игра, кружки и мастерские, детские творческие объединения)

2-й блок – досуговый (массовые мероприятия, экскурсии, выставки, конкурсы и т.д.)

3-й блок – оздоровительный (утренняя зарядка, гигиенические процедуры, спортивные соревнования)

Этапы Программы:

- подготовительный,
- организационный,
- основной,
- заключительный,
- обобщающий.

Подготовительный этап

(март - апрель)

(1 месяц до начала смены)

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- разработка и утверждение плана работы лагеря (досуговой программы);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и т.д.)
- подготовка материальной и методической базы для реализации программы;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- формирование педагогического состава и обучение на семинарах;
- подготовка учреждения к открытию смены;
- разработка творческой встречи детей.

Организационный этап (1 - 3 день смены)

- встреча детей;

- распределение по отрядам (8 отрядов);
- знакомство детей друг с другом;
- входная диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; выявление ожиданий от смены;
- адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований;
- знакомство с правилами жизнедеятельности, структурой, его службами;
- запуск сюжетно-ролевой игры;
- презентация деятельности кружков и творческих мастерских.

Основной этап (4 - 15 день смены)

- реализация сюжетно-ролевой игры;
- реализация досуговых творческих и спортивных программ;
- проведение отрядных, межотрядных дел, инициаторами и организаторами которых являются взрослые и дети;
- занятия в творческих мастерских (объединениях).

Заключительный этап (16-18 день смены)

- Аукцион;
- закрытие смены;
- проведение заключительных мероприятий в отрядах,
- проведение праздничного шоу;
- выходная диагностика;
- подведение итогов игры и смены, рефлексия.

Обобщающий этап (сентябрь)

- анализ результатов летнего отдыха, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми;
- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов.

3.2. Концепции смен. Ключевые дела Программы

Реализация воспитательной программы «Полёт» летом 2022 года предусматривает включение в программу основных приоритетов года:

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства в России. Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 года,

2022 год в России объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России",

- тематическое направление смены,
- образовательные, досуговые и культурные программы,
- кружковая деятельность – предоставление дополнительного образования.

Посвящать год какой-то определенной теме – уже традиция. Ушедший 2021-й был Годом науки и технологий, а наступивший 2022-ой Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В концепция смены включает в себя и основные цели и приоритеты воспитательной работы образовательного учреждения в 2012-2022 учебном году, организация смены это итоговая точка грамотного завершения и подведения итогов первого учебного года школы.

Воспитательная программа «Полёт»



Основная идея смены – предоставление максимума возможностей участникам смены для проявления творческих способностей в рамках программы.

Характерными чертами смены является:

- открытость,
- гибкость,
- мобильность,
- поддержка творчества и идей.

Мероприятия смены направлены на раскрытие творческого потенциала, саморазвитие и самореализацию участников, что достигается соблюдением правил по организации совместной деятельности и досуга детей разных возрастов.

Ежедневно в рамках смены будут проходить развлекательные, конкурсные, спортивные мероприятия, коллективно – творческие дела, квест-игры по результатам которых отряды - победители и призеры конкурсов будут награждаться памятными призами.

Запуск «Экономической игры» начинается с 1 дня смены и заканчивается последним днем смены.

Основная задача экономической игры – создание модели общества в условиях воспитательного пространства летнего оздоровительного лагеря посредством политической, экономической и общественной составляющих: организация детского самоуправления, познание основ экономики и социально-активная деятельность.

В основу игры положена технология политико-экономической игры «Ньюландия», разработанная коллективом под руководством А.С.Прутченкова, д.п.н, профессора.

На первом огоньке знакомств в отрядах дети знакомятся не только друг с другом, но и с законами и правилами Комплекса, придумывают символику своего отряда, оформляют и представляют отрядный уголок.

Особенности сюжетно-ролевой игры в Программе:

Отряды предлагают варианты валюты в соответствии Концепцией смены, выбирают кандидатов орган самоуправления.

Экономическая основа Игры:

Игра учит детей жить в экономическом пространстве, зарабатывать и тратить деньги, выбирать приоритеты.

У каждого ребенка имеется личная чековая книжка, которая выдается в начале смены.

У каждого отряда имеется отрядная чековая книжка.

Образец чековой книжки

Дата	Название работы	Приход	Расход	Остаток

В чековую книжку вносятся оценки за санитарное состояние, уборку территории, тихий час, дежурство, участие в мероприятиях, соревнованиях, концертах. Положительные оценки – прибыль, отрицательные – штраф.

В лагере создается Биржа труда. Биржа владеет всей информацией о наличии работ в лагере.

Время работы Биржи - ежедневно с 10.00 до 12.00, кроме субботы и воскресенья. Руководит руководитель программы, но определяет виды и стоимость работ.

В Игре отдается приоритет интеллектуальному труду. Для того чтобы стимулировать детей к труду, предоставляются большие возможности для использования денег. В Комплексе существует служба проката велосипедов, скейтов, роликов. Дети, используя чековую книжку, могут посетить организовать отрядную дискотеку, посетить видеотеку и т.д.

В конце смены в день закрытия проводится аукцион, целью которого является то, чтобы дети могли потратить все деньги, которые у них остались на руках.

Ожидаемый результат игры: формирование чувства “команды”, ответственности за общее дело, взаимопомощь и взаимовыручка.

Основные мероприятия смены:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
01.06. 2022 Ср.	Торжественное открытие лагеря. Экспресс-эстафета «Отправляемся в Полёт» Запуск экономической игры. Инструктаж детей по ПДД, ППБ, антитерроризму.
	Кружковая работа
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это мы»
02.06. 2022 Чт.	Оформление отрядных уголков. Конкурс валюты.
	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Игровая программа «Город профессий»
03.06. 2022 Пт.	Кружковая работа, образовательный мастер-класс «Экологическое мышление»
	Квест- игра «ЭКО бум»
	Презентация отрядов
06.06. 2022 Пн.	День рождения А.С. Пушкина Конкурс стихов, рисунков «Один чудесный миг»
	Мастер-класс по актерскому мастерству «Мы все актеры»
	Музыкальный час
07.06. 2022 Вт.	Квест-игра «Правила дорожного движения»
	Социальная акция «Берегись автомобиля»
	Конкурс рисунков «Знаю правила дорожного движения»
08.06. 2022 Ср.	Кружковая работа
	Игровая программа «Радужное поле»
	Конкурс талантов «Вот что я могу...»
09.06. 2022 Чт.	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Творческая мастерская «ПРОФессия»
	Конкурс летательных аппаратов «В Полёте»

10.06. 2022 Чт.	Линейка посвященная Дню России
	Танцевальный мастер-класс
	Познавательная викторина «Моя большая страна!»
14.06. 2022 Вт.	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Шоу-программа «Голос»
	Фото- игра «Селфи»
15.06. 2022 Ср.	Кружковая работа
	«Игры разума» - игра в отрядах в течение дня.
	Конкурс вожатского мастерства «Наставник»
16.06. 2022 Чт.	Конкурсная игровая программа «Интеллект- шоу».
	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Танцевальный конкурс «Танцы»
17.06. 2022 Пт.	Игровая программа «Необычные виды спорта»
	Открытие малых олимпийских игр
	Сдача спортивных нормативов «Вершина рекордов»
20.06. 2022 Пн.	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Сдача спортивных нормативов «Вершина рекордов»
	«Веселые старты»
21.06. 2022 Вт.	Творческая мастерская «ПРОФессия»
	Заккрытие малых олимпийских игр
	Открытие книги рекордов

22.06. 2022 Ср.	Линейка памяти «Мы помним...»
	Мастер класс по изготовлению журавликов
	Музыкальная программа «Время военной песни»
23.06. 2022 Чт.	Спортивный час, творческие мастерские (по графику)
	Мастер –класс «Эко-ГРАД»
	Фото-игра «Повтори»
24.06. 2022 Пт.	Кружковая работа
	Акция «Спасибо»
	Театрально-музыкальная композиция «Акварель»
27.06. 2019 Чт.	Ярмарка талантов. Аукцион
	Закрытие смены «До скорой встречи...»
	Музыкальная гостиная

4. Условия реализации Программы (Ресурсное обеспечение)

4.1. Инфраструктура

Инфраструктура :

- 1 корпус – основной:
комнаты отдыха – 1, 2 этаж;
игровые комнаты – 1,2 этаж
музыкальная гостиная
спортивный и актовый залы.
- футбольное поле;
- детская игровая площадка;
- баскетбольное поле.

Все вышеперечисленные сооружения, помещения и зоны соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

4.2. Материально-техническое обеспечение Программы

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.
- Необходимый спортивный, игровой, оформительский инвентарь.
- Костюмерная.

4.3. Кадровое обеспечение Программы

1. Начальник лагеря - 1 ед.
2. Музыкальный работник - 1 ед.
3. Спортивный работник - 1 ед.
4. Медицинский работник - 1 ед.
5. Воспитатели - 1 ед. на 15 чел.
6. Повар - бригадир – 1 ед.
7. Кухонный работник - 1 ед.
8. Повар - 1 ед.
9. Техничка - 1 ед.
10. Ответственный по питанию - 1 ед.
11. Библиотекарь - 1 ед.
12. Руководители кружков - 2 ед.
13. Заместитель директора по комплексной безопасности - 1 ед.
14. Заместитель директора по АХЧ- 1 ед.

Педагогические условия.

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию смены.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Высокий уровень сохранения здоровья обеспечивают также высококвалифицированный медицинский персонал и оборудованный медицинский пункт со всем необходимым оборудованием и медикаментами. В экстренных случаях пострадавшего доставляют на транспорте Комплекса в ближайшую больницу.

4.4. Методическое обеспечение программы.

- Наличие программы, плана-сетки, планов на день.
- Нормативные документы, должностные инструкции всех участников смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4.5. Диагностическое обеспечение Программы

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - «Мой отряд» (рисунок,.);
 - итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты);
 - Анкета «Чему я научился в лагере»
 - «Дерево пожеланий»

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания,

будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и
самодеятельность.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
4. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
5. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
6. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
7. Торшин В.Н. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей./ Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей/ Приложение к журналу «Внешкольник» – 2011. - № 2 – 120 с.
8. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня/Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей/ Приложение к журналу «Внешкольник» – 2009. - № 1 – 120 с.
9. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.