

Принята:

Общим собранием работников
ДО МБОУ Школа № 26 г.о. Самара
Протокол № 3
от « 19 » 09 2022 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ Школа №26 г.о. Самара
А.В. Лазарев
« 19 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

дошкольного отделения муниципального
образовательного учреждения «Школа №26 имени Героя
Социалистического труда Д.И. Козлова» городского округа
Самара
на 2022 – 2026 год

Самара, 2022

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Концепция развития ДОУ	7
4.	Ключевые приоритеты развития ДОУ	8
5.	Основные принципы реализации программы	9
6.	Анализ результатов деятельности ДОУ	11
7.	Целевые программы процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей	16
8.	Система организации контроля выполнения Программы	21
9.	Финансовый план реализации Программы	21

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 26 имени Героя Социалистического труда Д.И. Козлова» городского округа Самара
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2022-2023)</p> <p>2-ой этап – практический (2023-2024)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2025-2026)</p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы.

Ожидаемые конечные результаты программы	<p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» создание условий для дополнительного образования (технической, художественно-эстетической, спортивной направленности) <input type="checkbox"/> Улучшение состояния физического и психического здоровья <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» сотрудничество с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» и учреждением в рамках дуальной системы подготовки рабочих кадров <input type="checkbox"/> В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда» повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ <p><i>Для семей воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи <input type="checkbox"/> Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения <p><i>Для социума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Реализация системы социального партнёрства
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Зам. директора по ДО: Захарова Анастасия Павловна <input type="checkbox"/> Рабочая группа педагогов: Еремеева Светлана Евгеньевна, Картамышева Марина Олеговна, Абашина Ирина Геннадьевна, Долгова Елена Олеговна, Кузьмина Татьяна Николаевна
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ Школа № 26 г.о. Самара <input type="checkbox"/> Дошкольное отделение МБОУ Школа № 26 г.о. Самара периодически информирует родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

2. Пояснительная записка

2.1. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Дошкольное отделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 26 имени Героя Социалистического труда Д.И. Козлова» городского округа Самара
Юридический адрес	443124, г. Самара, Октябрьский район, Пятая просека, д. 91А
Режим работы	Пятидневная неделя: в течение календарного года Время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Директор	Лазарев Анатолий Владимирович
Управление Учреждением	<i>Общее собрание работников</i> МБОУ Школа № 26 г. о. Самара <i>Совет</i> МБОУ Школа №26 г. о. Самара <i>Педагогический совет</i> ДО МБОУ Школа №26 г. о. Самара
Телефоны	(846) 202-65-59; (846) 203-36-72
Дата открытия	2022 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Устав МБОУ Школа № 26 г. о. Самара• Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-01213-63/00198758 от 24.03.2021г
Сайт МБОУ в сети Интернет	school26.minobr63.ru

2.2. Общая характеристика ДОУ

Учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДООУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

На территории ДООУ имеются прогулочные и спортивная площадка. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДООУ.

2.3. Сведения об образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 5 лет (с 2 до 7 лет).

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

В дошкольном учреждении укомплектовано 3 группы:

3 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в ходе реализации: основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 26 имени Героя Социалистического труда Д.И. Козлова» городского округа Самара, разработанной с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- инновационной программы дошкольного образовательного учреждения «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова);

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов, которые определяют содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Для организации работы с детьми с ОВЗ в группах разработана:

- АООП ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи.

3. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Основной концептуальной идеей реализации воспитательно - образовательной работы является создание педагогической

системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами:

компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Миссия детского сада – создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

4. Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

5. Основные принципы реализации программы развития

1. **Принцип системности** - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

2. **Принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

3. **Принцип увлекательности** - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

4. **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

5. **Принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

6. **Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои

профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого - педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Анализ результатов деятельности ДОУ

Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых

навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

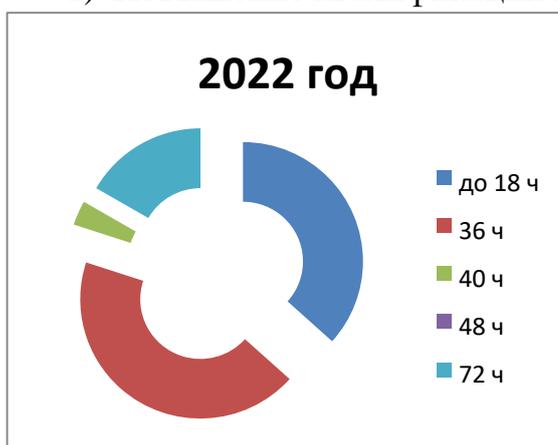
В ДООУ работает ППК, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

Согласно плану проводится медицинский и педагогический мониторинги развития каждого ребенка.

а. Качество кадрового обеспечения

2022 год	
Должность	Количество
Зам. директора по ДО	1
Воспитатели	5
Педагог – психолог	2
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	1

1) Повышение квалификации педагогов



Важным направлением деятельности ДООУ является создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогов:

2) Включение педагогов в творческую деятельность ДОО, обеспечивающую развитие и саморазвитие профессиональной направленности:

- в ДОО создана информационно-образовательная среда, способствующая реализации творческого потенциала каждого воспитателя в отдельности и педагогического коллектива в целом (методические пособия, электронные наглядные пособия, мультимедиа коллекция, обеспечен доступ к сайту и другим информационным ресурсам в Интернет);

3) Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов.

С этой целью в ДОО активно используются разнообразные инновационные формы:

- тренинги;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- наставничество;
- педагогические советы;
- индивидуальные опросы, анкетирование педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности;
- «копилка» педагогического мастерства;
- мастер-класс;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы на уровне ДОО;
- конкурсы профессионального мастерства;
- вебинары;

□ повышение квалификации на курсах (краткосрочные, по именованному образовательному чеку, курсы профессиональной переподготовки и др.).

4) Стимулирование педагогов к развитию их педагогических способностей:

- награждение педагогов за активное участие в образовательной жизни детского сада грамотами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня;
- публикация лучшего опыта педагогов ДОУ;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

б. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастика). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные

занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А также график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

с. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, целью которой является:

- психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс;
- осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового

поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

7. Целевые программы процессного управления развитием ДОО по обеспечению достижения основных целевых показателей

Проект «Успех каждого ребенка» (в рамках регионального проекта)

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся	2022-2023	Зам. директора по ДО воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты

3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально - культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально - культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках национального проекта)

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце)	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2023	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям ДОУ	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты

5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБОУ	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты
----	---	--	-----------	--

Проект «Информационное пространство» (в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2026	Зам. директора по ДО, зам. директора по АХЧ

2.	Обновление компьютерной техники для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2026	Зам. директора по ДО, зам. директора по АХЧ
3.	Анализ сайта МБОУ	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2026	Зам. директора по ДО
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ компетентности педагогов через КПК	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели

Проект «Молодые профессионалы» (в рамках регионального проекта)

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели

2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом педагогов на методических мероприятиях различного уровня	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2026	Зам. директора по ДО, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022-2026	Зам. директора по ДО
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Согласно графику контроля администрации ДОУ	Раз в три года	Зам. директора по ДО

8. Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МБОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в мониторинге образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2026 г. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.