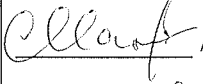
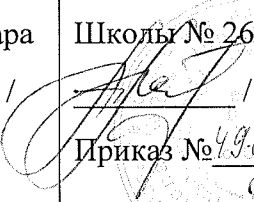




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 26» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 26 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ Школы № 26 г.о. Самара Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.21</u>	Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 26 г.о. Самара  / С.С. Маринчев / от <u>31.08.21</u>	Директор МБОУ Школы № 26 г.о. Самара  / А.В. Лазарев / Приказ № <u>49-ог</u> от <u>31.08.21</u>

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школа волонтера»

Уровень обучения: среднее общее образование

Составитель: коллектив учителей МБОУ Школы № 26 г.о. Самара

Самара

1. Пояснительная записка

Направление курса внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ

Форма организация внеурочной деятельности: кружок.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа волонтера» для обучающихся 10 классов МБОУ Школа №26 г.о. Самара разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 8 января 2021).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа №26 г.о. Самара
- Авторская программа О.А. Аплевич, Н.В. Жадько. и др. «Школа волонтера» 100-11 класс – М.: Просвещение, 2020 г.

Актуальность

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Развитие волонтерского движения становится характерной чертой общественно-политической жизни России, и поэтому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. Добровольчество (волонтерство) является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским волонтерством, образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно

полезному делу. Подчеркивается актуальность формирования социальных компетенций и гражданских установок, овладение опытом решения реальных практических дел, вовлечение школьников в социальную проектную деятельность, развитие умения согласовывать личные и общественные интересы

1.1. Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов за 1 год обучения:
Количество часов в неделю: 1 часа.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью программы является развитие подросткового добровольческого движения, апробация новых форм организации занятости детей, их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- формирования социальных компетенций и гражданских установок,
- овладение опытом решения реальных практических дел,
- вовлечение школьников в социальную проектную деятельность,
- развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

2.1. Личностные результаты

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых

в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2.2. Метапредметные результаты

расширении круга приемов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и

др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;
способности оценивать результаты волонтерской деятельности личной и одноклассников.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация

программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтера. Проект положения о волонтерском отряде.	1	1	0	Круглый стол, диалоги, игра.
2.	История волонтерского движения в России.	1	1	0	Беседы, диалоги.
3.	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	0	1	Игры, беседы, квест.
4-5.	Функции волонтера. Особенности волонтерства. Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии, игры.
6.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Особенности волонтерского движения в Российской Федерации.	1	0	1	Игры, беседы, круглые столы.
8-9	Права волонтера	2	1	1	Игры, беседы.

10.	Обязанности волонтера	1	1	0	Круглый стол.
11.	Обобщающие занятия по теме «Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда»	1	0	1	Игры, беседы.
12.	Тим-билдинг	1	0	1	Игры, беседы.
13.	Я-лидер	1	0	1	Игры, беседы.
14.	Уверенность в себе	1	0	1	Игры, беседы.
15.	Успешное общение	1	0	1	Игры, беседы.

16.	Твоя цель – твой успех!	1	0	1	Игры, беседы.
17.	Ты и команда!	1	0	1	Игры, беседы.
18.	Я – творческая личность	1	0	1	Игры, беседы.
19.	Три – три – понимать, прощать, принимать	1	0	1	Игры, беседы, квест

20.	Доброта как солнце!	1		1	Игры, беседы.
21.	Визитная карточка волонтера	1		1	Проекты, беседы.
22.	Обобщающий урок по теме: «Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)»	1		1	Игры, беседы, квест.
23.	Первичная обработка поступивших документов	1	1	1	Круглые столы, беседы, проект.
24 - 25	Предварительное рассмотрение документов	2	1	1	Диалоги, проект.
26-27.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	2	1	1	Круглые столы, беседы, проект.
28.	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	1	1	1	Диалоги, круглый стол.

29-30.	Обобщающий урок по теме: «Учимся работать с документами»	2	1	1	Игра, круглый стол.
31.	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1		1	Проект, круглый стол.
32.	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	1		1	Проект, круглый стол.
33.	Подготовка и участие в акции «Ветеран живет рядом».	1		1	Проект, круглый стол.
34.	Итоговый урок	1	1		Круглый стол
Итого		34	12	22	