



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 26 имени дважды Героя
Социалистического Труда Д.И. Козлова» городского
округа Самара

(МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На педагогическом совете №1	На совете старшеклассников № 1	Директор МБОУ
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	«Школа № 26» г.о. Самара
от 30.08.2024	от 29.08.2024	Лазарев А.В.
		Приказ № 302-од от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе примирения
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребенка;

Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

12. Служба школьной медиации (далее Служба) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара).

1.3. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органом опеки и попечительства Октябрьского района городского округа Самара, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

2. Цели и задачи школьной службы примирения

Основная цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы; создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из

мест лишения свободы; - внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы; -

интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка; повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества, оптимизация системы таких органов и организаций; повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике; -

обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач; -

развитие международного сотрудничества в области применения медиации и восстановительного правосудия в образовательных организациях.

3. Содержание деятельности

Деятельность службы школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- обеспечение формирования и обучения «групп равных» («группы равных» — это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников); координация действий участников «групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников; обеспечение помощи при разрешении участниками «групп равных» конфликтов между сверстниками, а также участие в роли ко-медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми; использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;
- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по

делам несовершеннолетних и защите их прав; использование медиативного подхода как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовнонравственных ценностей.

4. Состав службы школьной медиации

Служба школьной медиации — это служба, созданная в Школе, состоит из работников Школы, обучающихся, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

5. Компетенции службы школьной медиации

5.1 Ключевыми индикаторами уровня благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются:

– снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучению детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»; снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; – сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка; повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

5.2 Служба имеет право:

– привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы; принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности

Службы; вносить предложения администрации учреждения по улучшению качества работы Службы.

5.3. Служба обязана:

соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка учреждения, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением; – знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей; – сдавать отчеты о проделанной работе по полугодиям (до 5 числа) в областной ресурсный центр школьной медиации; – по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы

для различных ведомств, учреждений и организаций; _ соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях; _ работать в тесном взаимодействии с муниципальными органами опеки и попечительства.

