

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 26 имени дважды Героя Социалистического труда Д.И. Козлова
городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара)**

(443124, г. Самара, Октябрьский район, Пятая просека, д. 91 А, e-mail:
so_sdo.school_26@samara.edu.ru)

РАССМОТРЕНА

На педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

В.П. Романова
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

А.В. Лазарев
Приказ № 311-89
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1108541)

учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; овладение навыками познавательной рефлексии как

осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы

социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический

и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания.

Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры

в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание.

Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы». Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические

проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство.

Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста.

Основные виды юридических профессий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность

обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: **1) гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение

закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих

гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с

их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **2) патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности,

патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и

природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии

традициями народов России; **4) эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности; **5)**

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда

физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **7) экологического**

воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; **8) ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства

взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка

социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять

проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками,

осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их

достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся

ресурсов и возможных рисков; вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных,

жизненных проблем, при выполнении социальных проектов. **Базовые исследовательские действия:** развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинноследственные связи социальных явлений и

процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и

процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. **Работа с информацией:** владеть навыками получения социальной информации, в том

числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом

имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и

практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. **Совместная деятельность:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:** давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы,

исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально- психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства; владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков; владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности; уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; уметь соотносить различные

теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при

пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда; уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»; проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма; владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты,

включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора; уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственнотерриториального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности; уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных

ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности,

трансформация традиционных политических идеологий,

деятельность правовых институтов, соотношение права и закона; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую,

проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и

ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры; проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»; проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Социальные науки и их особенности						
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Формирование критического мышления: Обсуждение различных социальных теорий и подходов поможет учащимся развивать способность анализировать и критически оценивать информацию.
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Введение в философию						

2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	заклучается в возможности сформировать у учащихся представление об
-----	--	---	--	---	---	--

						обществе как сложной, динамичной системе, которая состоит из взаимодействующих элементов.
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	может быть реализован через формирование у учащихся понимания противоречивости прогресса, развития критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	сформировать у учащихся представление о биосоциальной сущности человека, показать взаимосвязь биологического и социального в нём.
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3		1		помогает учащимся осознать, как
						массовые явления (массовое сознание, поведение толпы) влияют на их жизнь, и научиться противостоять манипуляциям, которые могут осуществляться через воздействие на сознание

2.5	Деятельность как способ существования людей	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	формирование у учеников навыков социального взаимодействия, сотрудничества и взаимопомощи.
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Тема помогает осознать, что истина — это знание, которое соответствует предмету познания, и понять, как отличить истинное знание от заблуждения
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Формирование научного

						мировоззрения: Урок помогает учащимся осознать важность научного подхода в понимании мира. Понимание того, что научное знание базируется на доказательствах и логике, способствует развитию критического мышления.
--	--	--	--	--	--	---

2.8	Духовная жизнь человека и общества	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	заклучается в возможности сформировать у учащихся представления о духовных ценностях, нравственных идеалах и роли духовности в жизни. Такой урок может помочь осознать важность моральных качеств в повседневной
						жизни, развить уважение к культуре и традициям.

2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	заклучается в возможности сформировать у учащихся представления о духовных ценностях, нравственных нормах и традициях. Такой урок может помочь привить уважение к различным мировоззрениям, развить умение аргументировать свою позицию и слушать мнения других.
2.10	Этика и этические нормы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	заклучается в формировании у учащихся представлений о нравственных ценностях, правилах поведения и

						ответственности за поступки. Такой урок может способствовать развитию этической культуры, уважению окружающим и стремлению совершать добрые дела.
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Введение в социальную психологию						

3.1	Социальная психология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	заклучается в формировании у учащихся ценностно-смыслового отношения к взаимодействию как
						ресурсу личности, готовности к действиям по преобразованию социальной действительности
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	аключается в возможности использовать содержание учебного материала, методы и приёмы для формирования у учащихся ценностей, развития коммуникативных навыков и культуры поведения в обществе.

3.3	Социальная психология групп	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	реализуется через формирование у учащихся культуры межличностного взаимодействия и уважения к групповым нормам. Для этого важно, чтобы урок был направлен на
						достижение воспитательных задач, которые сочетаются с обучающими и развивающими целями.

3.4	Общение и социальное взаимодействие	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	закljučается в возможности сформировать у учащихся культуру безопасного взаимопонимания, ответственное отношение к выбору способов коммуникации, развить эмпатию и уважительное отношение к собеседнику
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	закljučается в возможности сформировать у учащихся культуру безопасного взаимопонимания, ответственное отношение к выбору
						способов коммуникации, развить эмпатию и уважительное отношение к собеседнику

3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
Итого по разделу		26				
Раздел 4. Введение в экономическую науку						
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Формирование финансовой грамотности: Ученики узнают основы экономических понятий, таких как спрос, предложение, рынок, что поможет им принимать осознанные финансовые
						решения в будущем.

4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Развитие критического мышления: Анализ экономических процессов и явлений способствует развитию способности критически оценивать информацию и аргументировать свою точку зрения.
4.3	Институт рынка	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Воспитание ответственности и самостоятельности: Понимание экономических принципов помогает осознать важность личной ответственности за финансовые решения и планирования бюджета.
4.4	Рынки и ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК	Формирование

					https://m.edsoo.ru/dca2e93b	гражданской позиции: Изучение экономических процессов в обществе развивает понимание роли экономики в жизни страны и мира, что способствует формированию активной гражданской позиции.
4.5	Институт предпринимательства	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Воспитание ответственности и самостоятельности: Понимание экономических принципов помогает осознать важность личной ответственности за финансовые решения и планирования бюджета.

4.6	Фирмы в экономике	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Развитие критического мышления: Анализ
-----	-------------------	---	--	---	---	--

						экономических процессов и явлений способствует развитию способности критически оценивать информацию и аргументировать свою точку зрения.
4.7	Финансовые институты	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Формирование финансовой грамотности: Ученики узнают основы экономических понятий, таких как спрос, предложение, рынок, что поможет им принимать осознанные финансовые решения в будущем.

4.8	Государство в экономике	9		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Воспитание патриотизма и интернационализма: Сравнение экономических
-----	-------------------------	---	--	---	---	---

						систем разных стран помогает понять преимущества и недостатки различных подходов, что способствует формированию уважительного отношения к другим культурам и странам.
--	--	--	--	--	--	---

4.9	Основные макроэкономические показатели	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Формирование финансовой грамотности: Ученики узнают основы экономических понятий, таких как спрос, предложение, рынок, что поможет им принимать осознанные финансовые решения в будущем.
4.10	Международная экономика	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	Воспитание патриотизма и интернационализма: Сравнение

						экономических систем разных стран помогает понять преимущества и недостатки различных подходов, что способствует формированию уважительного отношения к другим культурам и странам.
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
Итого по разделу		62				
Итоговое повторение		5	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Введение в социологию						
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование критического мышления: Обсуждение различных социологических теорий и подходов поможет учащимся развивать способность анализировать и оценивать информацию.

1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие социальной ответственности: Изучение социальных проблем и их анализа через призму социологии способствует пониманию важности участия в
-----	---	---	--	---	---	---

						общественной жизни и социальной справедливости.
1.3	Субъекты общественных отношений	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Уважение к многообразию: с и Знакомство различными культурами социальными группами помогает формировать толерантное отношение к разнообразию в обществе.

1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Понимание социальных процессов: Анализ социальных явлений и процессов помогает учащимся осознать влияние общества на их жизнь и жизнь других людей.
1.5	Положение личности в обществе	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Этические аспекты: Обсуждение этических вопросов в социологии, таких

						как конфиденциальность, объективность исследований и социальная ответственность ученых.
--	--	--	--	--	--	---

1.6	Социологическое образование профессиональная деятельность социолога				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Практическое применение: Применение социологических знаний в реальных жизненных ситуациях помогает учащимся видеть практическую ценность изучаемого предмета и его влияние на общество.
	и	2		1		
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	

Итого по разделу	32	
Раздел 2. Введение в политологию		

2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование интереса к общественной жизни. Ученики узнают о роли политики в жизни общества, о её влиянии на судьбы стран и народов, на отношения между ними
2.2	Политика и общество	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие чувств и патриотизма гражданского правосознания. Школьники с знакомятся с сущностью политики, механизмами и распределения осуществления власти в государстве, с контролем над политической властью со стороны общества.

2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование демократической политической культуры. Урок помогает ученикам включиться в политическое сообщество на основе общепринятых норм и стандартов политического поведения.
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие критического мышления. Школьники рассматривают преимущества и недостатки разных концепций, имеют возможность полемизировать с великими мыслителями прошлого.

2.5	Институты представительства социальных интересов в	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование интереса к общественной
-----	--	---	--	---	---	--

	Российской Федерации					жизни. Ученики узнают о роли политики в жизни общества, о её влиянии на судьбы стран и народов, на отношения между ними.
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие чувств патриотизма и гражданского правосознания. Школьники знакомятся с сущностью политики, механизмами распределения и в осуществления власти государстве, с контролем над политической властью со стороны общества.

2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	

Итого по разделу		34				
Раздел 3. Введение в правоведение						
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование правовой культуры — усвоение общепринятых норм поведения, правил общения и самоорганизации.
3.2	Право как социальный институт. Система права	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие правосознания — понимание значимости права, умение анализировать правовые ситуации.

3.3	Связь права государства. Правотворчество и законотворчество и	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Воспитание гражданской позиции — формирование умения отстаивать свои права и защищать интересы, давать морально-правовую оценку действиям других людей.
3.4	Правовая культура.	6		1	Библиотека ЦОК	заключается в

	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	формировании у учащихся осознанного отношения к правовым нормам, навыков правомерного поведения и гражданской ответственности.
--	--	--	--	--	---	--

3.5	Основы конституционного права	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование гражданской идентичности. Ученики должны осознать себя гражданами России с определёнными правами и обязанностями.
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Воспитание толерантности и уважения к правам других людей. Ученики должны научиться видеть границы между правами и обязанностями, ценить чужое
						мнение.

3.7	Конституционноправовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Развитие чувства патриотизма. Урок помогает понять, как конституционно-правовой строй влияет на жизнь личности и общества.
3.8	Основные частное права отрасли	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	может быть реализован через формирование у учащихся уважения к праву и закону, развитие правовой культуры и воспитание ответственности. Для этого важно сочетать изучение теоретических понятий с практическими заданиями, использовать интерактивные методы и ресурсы
3.9	Основные отрасли публичного права	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	закключается в формировании у

						учащихся уважения к праву и закону, а также в развитии правовой культуры.
3.10	Основные отрасли процессуального права	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	Формирование ценностных ориентиров. Ученики осознают, что человек и его права — высшая ценность, а суд — институт, стоящий на страже этих прав.
3.11	Международное право	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	заключается в формировании у учащихся уважительного отношения к нормам права, осознании необходимости их соблюдать.

3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	заклучается в у формировании учащихся правовой культуры, и правосознания навыков правомерного поведения. Этот
						потенциал реализуется через постановку целей, использование эффективных методов и приёмов, а также примеры уроков, которые отражают воспитательные аспекты правового образования.
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	

3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
Итого по разделу		60				
Итоговое повторение		10	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№		Количество часов				
п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Социальные науки в системе научного знания	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Изучение социальных явлений	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1		1	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4

6	Взаимосвязь природы и общества	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8	Типы социальной динамики	1		1	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304
9	Общественный прогресс	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10	Критерии общественного прогресса	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Процессы глобализации	1				Библиотека ЦОК

					18.09.2025	https://m.edsoo.ru/19552ed4
--	--	--	--	--	------------	---

12	Глобальные проблемы современности	1		1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2
13	Сущность человека как проблема философии	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Становление человека	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15	Сознание	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16	Общественное и индивидуальное сознание	1		1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Массовое сознание и его особенности	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480

18	Деятельность как способ существования людей	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244
20	Истина и её критерии	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
21	Теория познания	1		1	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391
22	Формы познания	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Мышление и язык	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24	Научное знание и его характерные черты	1		1	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25	Способы и методы научного	1				Библиотека ЦОК

	познания				14.10.2025	https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
26	Духовная жизнь человека и общества	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Человек как творец культуры	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Мировоззрение	1		1	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b
29	Культура. Институты культуры	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Диалог культур	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c

31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1		1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b
33	Искусство, его виды и формы	1			04.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37
34	Роль науки в современном обществе	1			04.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e5fe9305
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26b4ebd0
36	Этика, мораль, нравственность	1		1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a631b8ad
37	Категории этики	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aed2f25
38	Нравственность	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05bb6f71

39	Этические нормы	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caeee318
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae

42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/690d6992
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1		1	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24c253e6
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f7a1a63
46	Теории социальных отношений	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67e4367
47	Типы социальных отношений	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8d3c91
48	Личность в социальной психологии	1		1	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b66830a
49	Личность в группе	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f74d92
50	Социальная идентичность	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6455893c
51	Межличностное взаимодействие	1				Библиотека ЦОК

	как объект социальной психологии				04.12.2025	https://m.edsoo.ru/e55e77ba
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1		1	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f7355e
53	Большие социальные группы	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5e5d193

54	Социальная психология малых групп	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8a63df
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1333f460
56	Межличностные отношения в группах	1		1	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec91689
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a54c2d
58	Общение как объект социальнопсихологических исследований	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f947e5f3
59	Функции общения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b3135
60	Общение как взаимодействие	1		1	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d47f549
61	Особенности общения в информационном обществе	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a45b1bc2
62	Институты коммуникации	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcf73404
63	Конфликт	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45c35773
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1		1	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c79286b

65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b035ad3e
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d2ff128
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1		1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69	Контрольная работа № 1 по теме "Введение в социальную психологию"	1	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4
70	Экономика как наука	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4
71	Предмет и методы экономической науки	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e
72	Экономические институты. Собственность	1		1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6998e79e
73	Типы экономических систем	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1
75	Экономические отношения	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04f63fa1

76	Экономические интересы	1		1		Библиотека ЦОК
----	------------------------	---	--	---	--	----------------

	субъектов экономической деятельности				29.01.2026	https://m.edsoo.ru/acdc6ba5
77	Производство	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f38f1d3
78	Факторы производства и факторные доходы	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df176679
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6
80	Рыночный спрос	1		1	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa
81	Рыночное предложение	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161
82	Рыночное равновесие	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1		1	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09c01399
85	Рынок ресурсов	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97869dc1
86	Рынок земли	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d75b68
87	Рынок капитала	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8804ed79

88	Рынок труда	1		1	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e
89	Информация как ресурс	1				Библиотека ЦОК

	экономики				24.02.2026	https://m.edsoo.ru/23a742bf
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/964ab790
91	Роль предпринимательства в экономике	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/290f94d5
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1		1	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634
93	Организационно-правовые формы предприятий	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3b3f099
94	Малое и среднее предпринимательство	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0
95	Экономические цели фирмы	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1		1	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c
99	Банки. Банковская система	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11

100	Финансовые услуги	1		1	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca802052
101	Денежная масса и денежная база	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46
102	Финансовые рынки	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0bd9b15

103	Современные финансовые технологии	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d0b07b8
104	Финансовая безопасность	1		1	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcb75e61
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074
106	Инфляция	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d
107	Роль государства в экономике	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743
108	Экономические функции государства	1		1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746
109	Общественные блага	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bad8aec
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b
111	Государственное регулирование рынков	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484
112	Государственный бюджет	1		1	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5834d63

113	Распределение доходов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/514f3336
114	Бюджетная политика государства	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca
115	Налоговая политика государства	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afbaada5
116	Экономический рост	1		1	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bcdbab

117	Основные макроэкономические показатели	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a
118	ВВП	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126
120	Экономические циклы	1		1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72
121	Циклическое развитие экономики	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d
122	Мировая экономика	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950
123	Международное разделение труда	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410
124	Международная торговля	1		1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4

126	Международные расчеты	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50

130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1		1	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
132	Контрольная работа № 2 "Социальные науки"	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
134	Контрольная работа № 3 по теме "Введение в социальную психологию"	1	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb

135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1		1	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	34		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	Институты социальной стратификации	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Критерии социальной стратификации	1		1	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	Стратификация в информационном обществе	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b

7	Социальные общности и группы	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	Этнические общности. Этнические отношения	1		1	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
9	Этническое многообразие современного мира	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	Молодежь как социальная группа	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	Проблемы молодежи в современной России	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6

12	Институт семьи	1		1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	Демографическая и семейная политика государства	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	Социальный институт образования	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	Система образования в Российской Федерации	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	Религия как социальный институт	1		1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf
18	Социализация личности	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9

19	Социальное поведение	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	Социальный статус	1		1	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	Социальная роль	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	Статусно-ролевые отношения	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
23	Социальная мобильность	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
24	Социальные интересы	1		1	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	Социальный контроль	1				Библиотека ЦОК

					14.10.2025	https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
26	Отклоняющееся поведение	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
27	Социологическое образование	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765
28	Профессиональная деятельность социолога	1		1	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523

31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1		1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	Контрольная работа № 1 по теме "Введение в социологию"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b
33	Политология в системе общественных наук	1			04.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	Структура, методы и функции политологии	1			04.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
36	Политическая деятельность и политические отношения	1		1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
37	Политические институты современного общества	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	Политическая система	1				Библиотека ЦОК

					11.11.2025	https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
39	Политические институты	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1		1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d
41	Место государства в политической системе	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390

43	Институты государственной власти	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
44	Институт законодательной власти	1		1	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	Парламентаризм	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	Институт исполнительной власти	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
48	Институт государственного управления	1		1	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
49	Институты представительства социальных интересов	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	Институт всобщего избирательного права	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca

52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1		1	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
54	Политическая культура	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103

55	Политические идеологии	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	Политическая социализация . Типы политического поведения.Политическое участие	1		1	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
57	Политический процесс	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	Политический конфликт	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	Современный этап политического развития России	1		1	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
62	Профессиональная деятельность политолога	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
63	Представление результатов проектно-исследовательской	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373

	деятельности					
--	--------------	--	--	--	--	--

64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
----	---	---	--	---	------------	---

65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1		1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
69	Право как социальный институт	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	Роль права в жизни общества	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
71	Источники права	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	Система права. Отрасли права	1		1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
73	Связь права и государства	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	Правовое государство и гражданское общество	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	Механизм современного государства	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0

76	Правотворчество и законотворчество	1		1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
77	Правосознание, правовая культура	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	Субъекты правоотношений	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
79	Реализация и применение права	1		1	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
80	Понятие и признаки правоотношений	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
81	Правовое поведение и правонарушение	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		1	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
86	Гражданство Российской Федерации	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	Гарантии и защита прав человека	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87

88	Права ребенка	1		1	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
----	---------------	---	--	---	------------	---

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
90	Россия - федеративное государство	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1		1	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
94	Гражданское право	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
95	Правоспособность и дееспособность	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1		1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
97	Наследование как социально-правовой институт	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	Защита гражданских прав	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2

99	Семейное право	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	Правовое регулирование семейных отношений	1		1	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364

101	Трудовое право	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	Трудовой договор	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	Образовательное право	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
104	Административное право	1		1	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
105	Государственная служба и государственный служащий	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
107	Экологическое законодательство	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
108	Финансовое право	1		1	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
109	Налоговое право	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	Уголовное право	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55

111	Преступление. Уголовная ответственность	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
112	Гражданское процессуальное право	1		1	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	Гражданский процесс	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436

114	Арбитражный процесс	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	Административный процесс	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
116	Уголовное процессуальное право	1		1	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	Стадии уголовного процесса	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
118	Суд присяжных заседателей	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
119	Международное право	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	Международная защита прав человека	1		1	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
122	Основные виды юридических профессий	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306

123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a

126	Контрольная работа № 2 по теме "Введение в правоведение"	1	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1		1	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
131	Контрольная работа № 3 по теме "Введение в политологию"	1		1	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c

132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	Контрольная работа № 4 по теме "Введение в правоведение"	1		1	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	34		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
--	--

Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.

Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях

	политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
2	Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции
---	---

	социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений

9	Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
---	---

10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового
	поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность.

	Патриотизм
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации

2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс
	экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества

3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально- психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы

	молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально- профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность

4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации

4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм

5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные

	права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации

5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Экономика. Основы экономической теории, 10-11 классы/ Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Право. Поурочные разработки. 10 класс. Углубленный уровень.

Автор(ы): Боголюбов Л. Н. и др.

Линия УМК: УМК Л. Н. Боголюбов, "Право", 10 кл. (проф).

Класс: 10

Право. Поурочные разработки. 11 класс. Углублённый уровень.

Автор(ы): Боголюбов Л. Н. и др.

Линия УМК: УМК Л. Н. Боголюбов, "Право", 11 кл. (проф).

Класс: 11

Методическое пособие к учебнику: под ред. С.И. Иванова,
А.Я. Линькова

«Экономи

ка». (Основы экономической теории). Углубленный

уровень. Для 10 -11 кл. общеобразоват. орг. / С.А.

Михеева. — В двух частях. Часть 1— М.:

ВИТАПРЕСС, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/dca2e93b>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/10bf8ccd>