

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете

МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ А.В.Лазарев

приказ №311 -од от 29.08.2025

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Школа №26» г.о. Самара**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**5-9 классы**

Самара 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.0331-23.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, от 22.01.2024 г. № 31, 19.03.2024 г. № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА;

- Адаптированной образовательной программой основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА;

- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА;

- Календарным учебным графиком МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе для 5а, г,ж, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г,-11 классов и по 5-ти дневной учебной неделе для 5б,в,г,д,е,з, 6д,е, 7д,е классов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих реализацию различных профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного. Часы отводятся на углубленное изучение таких предметов как: математика, русский язык, английский язык, биология, а также на раннее изучение предметов естественно-научного цикла, предмета «Информатика», «Химия».

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Д.И. КОЗЛОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее одного часа после окончания всех уроков в данном классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком:

- годовая промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом МБОУ «Школа №26» г.о. Самара в сроки с **20 апреля по 20 мая 2026 года**;
- годовая промежуточная аттестация в 7-8 классах проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с **20 апреля по 10 мая 2026 года** по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7а,б	Математика	Устный экзамен
7в	Биология	Устный экзамен
7г	Английский язык	Устный экзамен
7д,е	Русский язык	Устный экзамен
8а,б	Физика	Устный экзамен
8в,г	Химия	Устный экзамен
8 д,е	Обществознание	Устный экзамен

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8 классах являются составной частью промежуточной аттестации обучающихся и учитывается администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

[illegible]



[illegible]

Формирование функционально й грамотности: читательская грамотность	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Введение в химию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Тайны русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика +	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математическая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Практическое обществознани е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	
Риторика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Информационн ые технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	
Итого	4	2	2	5	2	2	4	2	4	4	4	5	2	2	1	1	4	5	2	2	2	2	3	3	4	4	0, 5	0, 5	1, 5	2, 5	2, 5	2, 5
ИТОГО недельная нагрузка	3 2	2 9	2 9	3 2	2 9	2 9	3 2	2 9	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 5	3 5	3 5	3 5	3 2	3 2	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	
Количество учебных недель	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	
Всего часов в год	1 0 8 8	9 8 6 6	9 8 6 6	1 0 8 8	9 8 6 6	9 8 6 6	1 0 8 8	9 8 6 6	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 0 2 2	1 0 2 2	1 1 9 0	1 1 9 0	1 1 9 0	1 0 5 5	1 0 5 5	1 2 2 4	1 2 2 4	1 2 2 4	1 2 2 4	1 2 2 4	1 2 2 4	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[illegible]

**Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности, в том числе для обучающихся на дому.**

1	Портфолио спортивных достижений Соревнования. Участие в акциях и мероприятиях.
2	Портфолио. Книжка волонтера. Защита социального проекта. Презентация. Участие в акциях и мероприятиях.
3	Участие в мероприятиях.
4	Портфолио. Тест. Научно-практическая конференция. Исследовательская работа. Защита проектов.
5	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Творческое выступление. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов ФГОС ООО, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;
- Учебное время, отводимое на освоение компонента образовательного учреждения учебного плана по классам, при этом в индивидуальных учебных планах объем учебного времени компонента школы может быть меньше, но не может превышать количества часов, предусмотренных учебным планом.

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета 5 - 9 классов - на 34 учебные недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить индивидуальный учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение ФГОС ООО при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными МБОУ «Школа № 26» самостоятельно.

Компонент школы обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию. Учебное время, формируемое участниками образовательных отношений может быть использовано для индивидуально-групповых консультаций и изучения элективных курсов в контингенте, которого числится обучающийся на дому, с посещением школы вместе с учащимися своего класса. Изучение программ школьного компонента возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся школы, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося. Перечень учебных курсов формируемой участниками образовательных

отношений определяется обучающимся самостоятельно и (или) его родителями (законными представителями) самостоятельно на основе списка программ, предложенного школой данному обучающемуся для изучения, в пределах объема компонента школы и носит заявительный характер. В индивидуальных учебных планах часть, формируемая участниками образовательных отношений может отсутствовать.

## **2. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому.**

- Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;
- Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;
- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;
- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;
- Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах).
- При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

### **3. Структура учебного плана.**

Учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее 15 часов в неделю в 5 - 9 классах;

Право распределения часов по учебным дисциплинам школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

При составлении учебного плана индивидуального обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. Название учебных предметов в расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

В индивидуальном учебном плане предусмотрены часы на коррекционные занятия со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог), в зависимости от рекомендаций в заключении ПМПК и на внеурочную деятельность.

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара индивидуального обучения на дому полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательных учреждений, а также коррекции мыслительных операций, речевых проблем и трудностей социализации обучающихся.

### **4. Формы промежуточной аттестации обучающихся на дому.**

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется согласно учебному плану, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении переводной промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: – устный экзамен;

- в форме ВПР;
- итоговая контрольная работа;
- устные и письменные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального проекта;
- собеседование.

Задание и формы и критерии оценивания промежуточной аттестации определяются индивидуальными особенностями обучающегося.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				
	Классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5	1,5	1	1
	Обществознание	-	-	-	0,5	0,25
	География	1	1	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	0,5	0,5
	Биология	1	1	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	-	-	-	0,25	0,25

Коррекционно-развивающие занятия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого максимально допустимая недельная нагрузка	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>